

Estándares de la U.D. 1 HOME (Inglés 1º ESO)

Estándar de aprendizaje evaluable	Categoría	Instrumento	Competencia
1.1.1. Capta la información general de textos orales breves	B	PEscrita	CL
1.1.2. Entiende detalles más específicos en textos orales breves	I	PEscrita	CL
1.3.5. Comprende preguntas así como comentarios sencillos en una conversación formal o entrevista en la que participa.	B	PEscrita y P.Oral	CL
1.4.6. Distingue las ideas principales e información relevante en presentaciones con el apoyo de la imagen.	I	Práctica	CL
1.6.8. Identifica instrucciones y normas en la lengua extranjera (normas de aula)	B	ODirecta	CS
1.6.9. Comprende correspondencia personal en la que se habla de uno mismo, se describen personas, objetos y lugares.	A	Práctica	CL
1.8.10. Entiende información esencial en páginas web y otros materiales de consulta	I	Práctica	AA
2.1.1 Participa activamente y de manera espontánea en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse (pedir permiso, expresar opiniones, responder una pregunta...).	B	ODirecta	CS
2.2.1 Utiliza el vocabulario adecuado (casa, familia)	B	PEscrita	CL
2.2.2. Utiliza los tiempos verbales correctamente para comunicarse	B	PEscrita	CL
2.3.1. Comprende información general en textos escritos	B	PEscrita	CL
2.3.2. Comprende información específica en textos escritos.	I	PEscrita	CL
2.4.1. Escribe un texto sencillo con información personal	B	PEscrita	CL
2.7.7. Describe su casa y a su familia por escrito utilizando el vocabulario adecuado y con corrección gramatical	A	PEscrita	CL

PRUEBA ESCRITA

UNIT 1

NAME:

GROUP:

ESTÁNDARES	TIPO	EJERCICIOS	CALIFICACIÓN
1.1.1. Capta la información general de textos orales breves	B	1	
1.1.2. Entiende detalles más específicos en textos orales breves	I	2	
2.2.1 Utiliza el vocabulario adecuado (casa, familia)	B	3,4	
2.2.2. Utiliza los tiempos verbales correctamente para comunicarse.	B	5,6,7	
1.3.5. Comprende preguntas así como comentarios sencillos en una conversación formal o entrevista en la que participa.	B	8	
2.3.1. Comprende información general en textos escritos	B	9	
2.3.2. Comprende información específica en textos escritos.	I	10	
2.4.1. Escribe un texto sencillo con información personal	B	11	
2.7.7. Describe su casa y a su familia por escrito utilizando el vocabulario adecuado y con corrección gramatical	A	11	

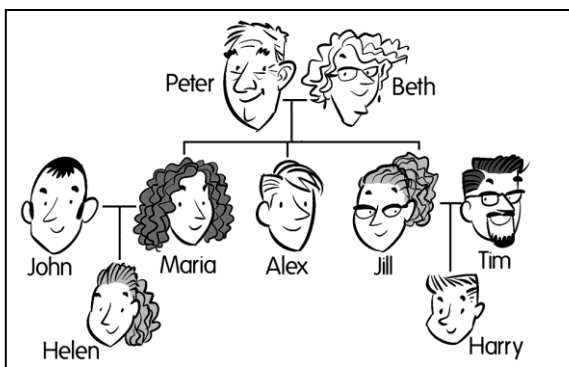
1 Listen to an interview. How many people live in Helen's home? (2 marks)

2 Listen again. Complete the sentences with the words. There is one word you do not need. (8 marks)

bathroom bedroom garden living room sea

- Helen's home is near the _____.
- There's a big _____ in front of the house.
- The _____ is white and blue.
- Helen's _____ is quite small.

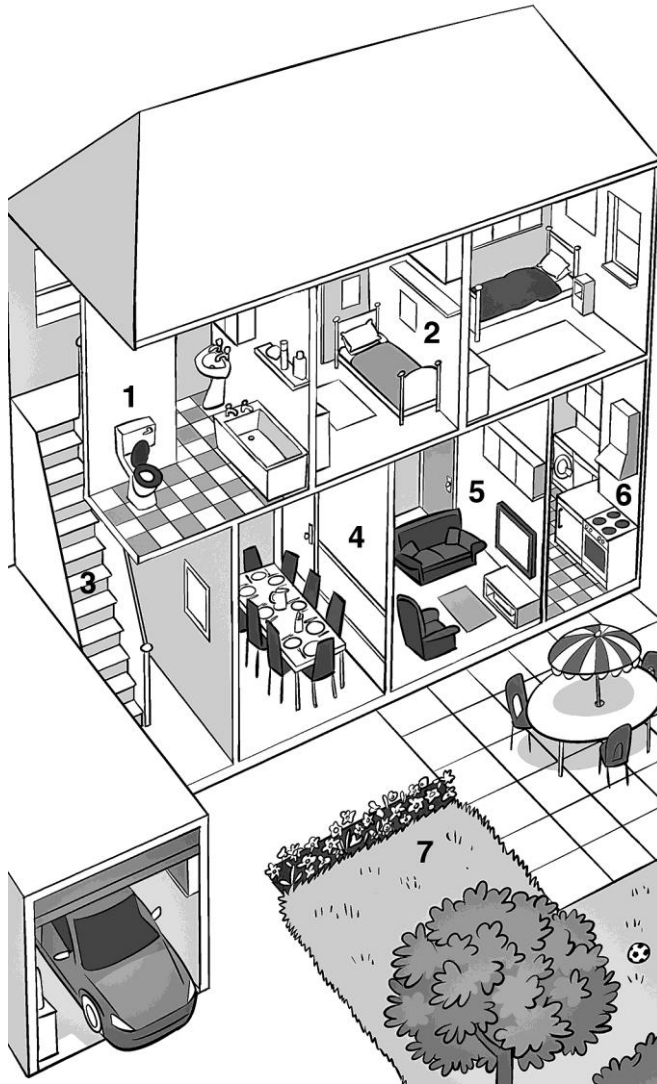
3 Look at the family tree and complete the sentences with the words. There is one word you do not need.



aunt cousin daughter grandfather
husband sister son uncle

- 1 Peter is Beth's _____.
- 2 Maria is Alex's _____.
- 3 Helen is Harry's _____.
- 4 Jill is Helen's _____.
- 5 Peter is Harry's _____.
- 6 Harry is Tim's _____.
- 7 Maria is Peter's _____.

4 Label items 1-7 in the picture.



- | | |
|-----------|-----------|
| 1 t _____ | 5 l _____ |
| 2 b _____ | 6 k _____ |
| 3 s _____ | 7 g _____ |
| 4 d _____ | |

5 Complete the sentences with the correct form of the verb be.

- 1 They _____ Greek. (✗)
- 2 I _____ twelve. (✓)
- 3 She _____ my cousin. (✗)
- 4 We _____ at home. (✓)
- 5 You _____ in my Maths class. (✓)

6 Write questions and short answers.

Richard / at home?

Is Richard at home? No, he isn't.

- 1 you / from Spain?
_____ Yes, _____.
- 2 your / sister / fifteen?
_____ No, _____.
- 3 your cousins / in the garden?
_____ Yes, _____.
- 4 the English lesson / on Monday?
_____ Yes, _____.
- 5 Maria and Pedro / at school?
_____ No, _____.

7 Complete the text with *there is, there are, there isn't, there aren't, a, an, some and any.*

I'm Alice. I love my house! (1) _____ a garden, but there is (2) _____ small balcony. There is (3) _____ living room. In the living room (4) _____ a sofa and (5) _____ some big windows. There are (6) _____ stairs up to the bedrooms. (7) _____ any posters in my bedroom, but (8) _____ two beds and there is (9) _____ amazing TV. There is a desk next to my bed but there aren't (10) _____ books.

8 Complete the dialogue with the words.

date of birth email first spell surname

- A** What's your (1) _____ name?
- B** Martin.
- A** OK, and what's your (2) _____?
- B** Batten.
- A** How do you (3) _____ that?
- B** B-A-double T-E-N.
- A** And what's your (4) _____?
- B** It's mbatten@ping.com
- A** What's your (5) _____, Martin?
- B** It's the 31st July 2005.

