

## **TAREA nº 1**

### **Estándares de la UD 4. El tiempo atmosférico y los climas. (1º ESO/ CSO)**

<b>Estándar de aprendizaje evaluable</b>	<b>Categoría</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Competencia</b>
B2.C9.1. Describe con ejemplos como el clima condiciona los asentamientos humanos y las actividades productivas.	I	Ex/Inf-Tr	LIN
B2.C9.2. Identifica y define los factores que intervienen en el clima (altitud, latitud, borrasca,presión)	B	Ex	LIN
B2.C10.1.Elabora y comenta climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes.	I	Ex/Ob/Cu/ Inf-Tr	AA
B2.C12.1.Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Europa	B	Ex	MAT
B2.C12.2. Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente.	B	Ex/Inf-Tr	MAT
B2.C12.3. Identifica y valora los principales espacios naturales de nuestro continente.	I	Ex	CULT
B2.C12.4.Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidos a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos web relacionados con ellos.	A	Ob/ Inf-Tr	AA
B1.C7.1. Emplea la terminología propia de la materia y define conceptos situándolos en su contexto geográfico.	I	Ex/Ob/Cu/Inf-tr	LIN
B1.C9.2. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I	Ob/Inf-Tr	EMPR



3-Clasifica las zonas climáticas de la Tierra.



4.-Completa la siguiente tabla de los paisajes naturales de Europa.

Paisajes	Características	Tipo de clima

5.-Responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Por qué en el Ecuador las temperaturas son constantes durante todo el año?
- ¿En qué latitudes se suelen encontrar las borrascas o las bajas presiones? ¿Por qué?
- ¿Dónde se encuentran los desiertos? ¿Por qué razón son latitudes muy secas?
- ¿Qué son los alisios? ¿en qué lugares los podemos encontrar?

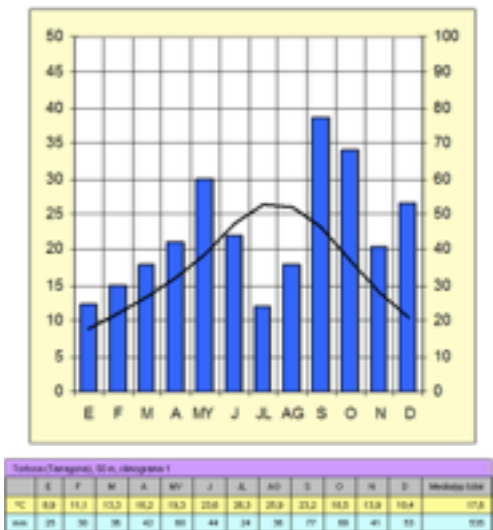
**6.-Lee el siguiente texto y responde.**

Había dicho que tenían que lavarse empleando solo cuatro jarras de agua, porque el agua era preciosa y el pozo estaba casi vacío, y nadie sabía si el monzón húmedo soplara aquel año; si no lo hacen, tendrían que dejar de bañarse y lavarse; después, incluso de beber, y luego, se morirían. Paul rezaba todos los días por el monzón.

Sharon Maas: *En edad de merecer*, 2006

- ¿Qué son los monzones?
- ¿Por qué se producen?
- Di al menos dos consecuencias positivas y dos negativas de la llegada del monzón húmedo.

**7.-Observa y comenta el siguiente climograma.**



- ¿Cuál es la temperatura media anual?
- ¿Y el volumen anual de precipitaciones?
- ¿Hay oscilación térmica a lo largo del año?
- ¿Estos datos corresponden a un clima árido o húmedo?
- ¿Qué paisaje es característico de este clima?
- ¿En que zonas de la tierra podemos encontrar este tipo de clima?

**8.-Comenta la siguiente imagen (siguiendo un orden: descripción, análisis- comentario y conclusión)**

