

Estándares de la U.D. 9 Tiempo y dinero (Matemáticas 4º Primaria)

Estándar de aprendizaje evaluable	Categoría	Instrumento	Competencia
1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.	I	Prueba oral	CL
1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).	B	Revisión tareas	AA
1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes con textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).	B	Prueba escrita	CL
1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.	B	Prueba escrita	CM
1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.	B	Revisión tareas	SI
1.6.1. Práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.	B	Observación	CM
1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.	I	Observación	AA
1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.	B	Observación	SI
2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	I	Prueba escrita	CM
2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	B	Prueba escrita	CM
3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año.	I	Observación	CM
3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.	B	Prueba escrita	CM
3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.	I	Revisión tareas	CM
3.8.1. Resuelve problemas de medida, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	B	Prueba escrita	CM

UNIDAD DIDÁCTICA 9	- TIEMPO Y DINERO -	4º PRIMARIA	
NOMBRE Y APELLIDOS:			
Nº BÁSICOS SUPERADOS	SUMA NIVELES INTERMEDIOS	SUMA NIVELES AVANZADOS	VALORACIÓN ORIENTATIVA

1. Lee y resuelve.

Elena se ha apuntado a natación tres días a la semana.
En la tabla aparecen los minutos que estuvo nadando cada día.

Día	Tiempo en minutos
Lunes	35
Miércoles	30
Viernes	20



- ¿Cuántos minutos en total nadó Elena esta semana? ¿Cuántas horas y minutos son?
- La semana pasada Elena nadó durante 165 minutos.
¿Cuánto pagó en total por las clases si 45 minutos cuestan 9 €?

ÉSTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
MA01.02.05	B					

2. Calcula cuántos meses son.

- | | | | | |
|----------------|--|-------------------|--|---------------|
| ▪ 2 trimestres | | ▪ 2 cuatrimestres | | ▪ 3 semestres |
| ▪ 3 trimestres | | ▪ 4 cuatrimestres | | ▪ 4 semestres |
| ▪ 4 trimestres | | ▪ 5 cuatrimestres | | ▪ 6 semestres |

ÉSTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
MA01.03.01	B					

3. ¿Cuántos años son? Calcula.

- | | | | | |
|-------------|--|-------------|--|------------|
| ▪ 2 lustros | | ▪ 3 décadas | | ▪ 3 siglos |
| ▪ 3 lustros | | ▪ 5 décadas | | ▪ 4 siglos |
| ▪ 5 lustros | | ▪ 7 décadas | | ▪ 6 siglos |

ÉSTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
MA01.03.01	B					

4. Fíjate el año en que se inventó cada aparato y contesta a las preguntas.

TELÉFONO
Año 1876



MICROSCOPIO
Año 1590



PRISMÁTICOS
Año 1608



- ¿Cuántos años hace que se inventó cada aparato? ¿Cuántos siglos y años son?
- ¿Cuántos siglos y años pasaron desde la invención de los prismáticos hasta la invención del teléfono? ¿Cuántas décadas y años son?
- ¿Cuántos años pasaron desde la invención del microscopio hasta la invención de los prismáticos? ¿Cuántos lustros y años son?

ÉSTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
MA02.02.02	I					

5. Calcula.

- $8 + 7 - 9 - 3$
- $9 - 5 + 8 - 2$
- $6 \times 4 - 3 - 5$
- $10 - 2 \times 3 + 9$
- $(9 - 3) - 2 + 4$
- $12 - (6 - 4) + 7$
- $(4 + 2) \times 2 - 5$
- $3 \times (11 - 7) - 8$

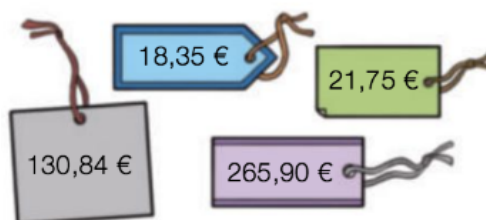
ÉSTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
MA02.08.01	B					

6. Calcula cuánto dinero hay en cada caso y exprésalo con un número decimal.



ÉSTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
MA03.07.01	B					

7. Escribe el menor número posible de billetes y de monedas para expresar cada precio.



ÉSTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
MA03.07.01	B					

8. En la furgoneta de Gonzalo se puede cargar un máximo de 1.000 kilos. Gonzalo tiene que cargar un paquete de 275 kilos, otro de 450 kilos y el tercero de 300 kilos. ¿Podrá cargar los tres paquetes juntos en su furgoneta?

ÉSTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
MA03.08.01	B					

9. Laura va a hacer un mural pegando postales de paisajes. Laura necesita 18 postales y ha comprado 5 sobres con 3 postales cada uno. ¿Tendrá Laura suficientes postales para hacer el mural?

ÉSTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
MA03.08.01	B					

10. Javier tiene en su huerto 5 filas de manzanos con 12 manzanos cada uno y 7 filas de perales con 15 perales cada uno. ¿Tiene Javier en su huerto más de 200 árboles frutales?

ÉSTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
MA03.08.01	B					