

Lengua castellana y literatura. 2º Primaria

Unidad didáctica 9: ¡Bienvenida primavera!

NOMBRE..... FECHA.....

Nº de básicos superados	Suma de niveles intermedios	Suma de niveles avanzados	Valoración orientativa

1.- Lee el texto y responde a las preguntas:

Hola, me llamo Ana. Tengo muchas ganas de que llegue la primavera. que es la estación que sigue al invierno. En primavera hace mas calor.. La primavera comienza el 20 de marzo. Es la estación en la que crecen las hojas de los árboles. ¡También es el momento en el que puedes salir nuevamente al aire libre! La mayoría de las personas permanecen dentro de sus hogares durante los fríos meses del invierno.

¿De qué tiene ganas Ana?

¿Cuándo empieza la primavera?-----

¿Qué puedes hacer en primavera?-----

¿Dónde se quedan algunas personas en invierno?-----

ESTANDAR	LEE Y COMPRENDE TEXTOS DE SU NIVEL, CON PRONUNCIACIÓN, ENTONACIÓN Y RITMO ADECUADOS.					
LEN2/2/14/1	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
	B					

2.- Observa e inventa una noticia respondiendo a estas preguntas:



FIESTA de la PRIMAVERA
Sábado 23 de Marzo, de 10 a 13:30 h.
en el Parque del Lago, Zona UJI

TALLERES
TEATRO
JUEGOS
BAILES
EXHIBICIONES
TORTUGAS, BARCOS
...Y UN MONTÓN DE SORPRESAS MÁS...

Organiza: Associació de Veïns RAVAL UNIVERSITARI
en col·laboració amb:
Dei Verbum, Dinàmic Centre Esportiu, Espai Cafè, Halcourier, Monsol, Padel CS Raval Universitari, EEI Peixes, Tot-Kit, La Rica Teca, Spinmeets, CEIP Manel Garcia Grau, AAM Bermúdez de Castro, Ayuntamiento de Castellón - AMICS, Asociación Abid Han Asparuh, Pares Naturals...

avujio6@hotmail.com
www.ravaluniversitari.uji.es



¿Qué se celebra?

¿Cuándo es?

¿Dónde va a ser?

¿Qué actividades se van a hacer?

ESTANDAR	NARRA CON SUS PROPIAS PALABRAS UNA NOTICIA					
LEN2/3.4.1	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
	I					

3.- Rodea las palabras que indican tamaño pequeño:

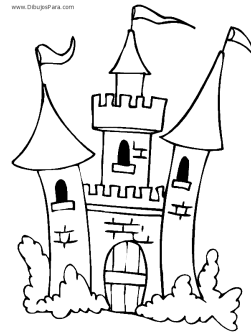
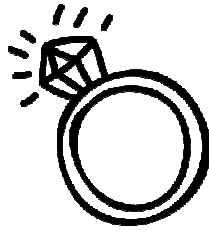
Cecilia deja el rastrillo y se sienta bajo la mimosa cuajada de florecitas amarillas. Los pajarillos cantan... ¡Que maravilla!

ESTANDAR	UTILIZA CON PRECISIÓN LOS SUFIJOS DIMINUTIVOS: ITO, ITA, ILLO, ILLA PARA EXPRESAR MENOR TAMAÑO					
LEN2/4.12.1	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
	I					

4.- Dictado.

ESTANDAR	REALIZA DICTADOS CON CALIGRAFIA CORRECTA Y HACIENDO USO DE PRECISO DE LA ORTOGRAFÍA.					
LEN2/4.19.1	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
	B					

5.- Observa el dibujo y escribe sus nombres:



ESTANDAR	ESCRIBE CON CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA CORRECTA PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO/-ILLA					
LEN2/4.22.1	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
	B					

6.- Elige el demostrativo más adecuado y completa:

aquellos

ese

¡La marea subió hasta árboles!

esta

esos

¡Cómo me gustan zapatos!

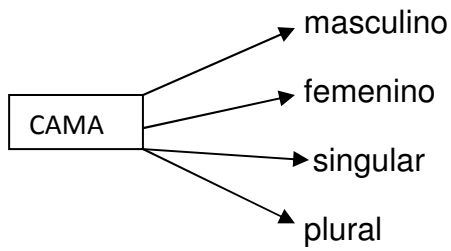
aquellas

esta

niña es mi prima Lola.

ESTANDAR	ADECUA EL USO DE LOS DEMOSTRATIVOS AL GÉNERO Y NUMERO DE LOS NOMBRES PROPUESTOS.					
LEN2/4.35.1	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
	I					

7.- ¿Qué género y número tienen estos sustantivos? Rodea



ESTANDAR	DISTINGUE Y CLASIFICA EL GENERO Y NUMERO EN LOS NOMBRES.					
LEN2/4.32.1	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
	B					

8.- Copia sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre personal.

Mi tío comía galletas todo el día.

Carlos, Laura y yo hicimos un castillo de arena.

Martina y Elisa jugaban a la comba en el patio.

ESTANDAR	DISTINGUE LOS PRONOMBRES PERSONALES Y LOS UTILIZA PARA SUSTITUIR NOMBRES Y VICEVERSA					
LEN2/4.36.1	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
	A					

AREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 2º PRIMARIA

UNIDAD 8: BIENVENIDA PRIMAVERA. TEMPORALIZACIÓN: 2º TRIMESTRE. DEL 4 DE FEBRERO AL 18 DE FEBRERO.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	COMPETENCIAS ASOCIADAS						INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
			CL	CM	CD	AA	CS	SI		CC
LEN2/1.1.4	INTERPRETA CORRECTAMENTE INSTRUCCIONES ORALES.	B	X							OBS
LEN2/1.2.1	PIDE AYUDA PARA LA REALIZACIÓN DE TAREAS DE DISTINTA ÍNDOLE CON LENGUAJE Y LAS FORMAS ADECUADAS.	I				X				OBS
LEN2/1.4.2	SOLICITA INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA CON UNA FINALIDAD DETERMINADA.	A						X		OBS
LEN2/2.3.2	RECONOCE EL ARGUMENTO DE UN CUENTO, PARTES DEL CUENTO	B	X							EXA
LEN2/2.8.1	VUELVE ATRÁS EN LA LECTURA DE UN TEXTO PARA ASEGURAR LA COMPRENSIÓN DEL MISMO	I				X				OBS
LEN2/2.9.1	DESARROLLA ESTRATEGIAS EFICACES (USA EL DICCIONARIO, PREGUNTA EL VOCABULARIO DESCONOCIDO) PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DEL TEXTO OBJETO DE TRABAJO.	A				X				OBS
LEN2/2/14/1	LEE Y COMPRENDE TEXTOS DE SU NIVEL, CON PRONUNCIACIÓN, ENTONACIÓN Y RITMO ADECUADOS.	B	X							EXA/OBS
LEN2/3.4.1	NARRA CON SUS PROPIAS PALABRAS UNA NOTICIA	I	X							EXA
LEN2/4.6.2	COMIENZA A ORDENAR PALABRAS ALFABETICAMENTE.	I	X							CUA
LEN2/4.7.1	AMPLIA SU VOCABULARIO	B				X				OBS
LEN2/4.12.1	UTILIZA CON PRECISIÓN LOS SUFIJOS DIMINUTIVOS: ITO, ITA, ILLO, ILLA PARA EXPRESAR MENOR TAMAÑO	I	X							EXA

