

ESTÁNDARES DE MATEMÁTICAS 2° EP
UD 11: ¿ES UNA ROCA O UN MINERAL?

Estándar de aprendizaje evaluable	Categoría	Instrumento	Competencia
MA1.1.1 Reconoce y comunica de forma oral y razonada los datos del problema.	B	TC	CL
MA1.6.1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana con una operación.	B	PE	CM
MA1.6.2 Interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer?...	I	OS	CS
MA1.9.1 Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	B	OS	CS
MA2.1.1 Lee y escribe números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.	B	PE	CM
MA2.1.2 Compara y ordena números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.	B	PE	CM
MA2.1.3 Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 999.	B	PE	CM
MA2.3.1 Realiza sumas y restas, con y sin llevadas y con números naturales, empleando los algoritmos aprendidos en contextos de resolución de problemas.	B	PE	CM
MA2.4.1 Realiza cálculos mentales sencillos.	B	TC	CM
MA2.6.2 Memoriza las tablas de multiplicar.	I	PE	CM
MA4.2.1 Identifica, clasifica y describe formas geométricas rectangulares, triangulares y circulares presentes en su entorno utilizando el vocabulario apropiado.	B	PE	CM

MATEMÁTICAS 2° EP			
PRUEBA ESCRITA. UD N° 11: ¿ES UNA ROCA O UN MINERAL?			
NOMBRE Y APELLIDOS:			
FECHA:			
N° DE ESTÁNDARES EVALUADOS	B	I	A
N° DE ESTÁNDARES SUPERADOS	B	I	A
VALORACIÓN CUANTITATIVA			

TAREAS

1. Lee, rodea el dato que falta y resuelve.

A la estación han llegado los esquiadores en autobús y en tren. Si viajaron en tren 176 esquiadores, ¿cuántos esquiadores viajaron en autobús?

- A la estación han llegado 320 personas.
- En la estación pueden esquiar hasta 900 personas.
- En el albergue se han quedado 23 personas.

--

Estándar	Categoría	1	2	3	4	5
MA1.6.1	B					
RÚBRICA		No hace nada bien	Rodea el dato que falta	Nivel 2 + elige la operación correcta	Nivel 3 + hace correctamente la operación	Nivel 4 + escribe correctamente la solución

2. Escribe cómo se leen los siguientes números.

806:

791:

948:

235:

Estándar	Categoría	1	2	3	4	5
MA2.1.1	B					
RÚBRICA		No escribe ningún n°	Escribe uno bien	Escribe dos bien	Escribe tres bien	Escribe todos bien

3. Ordena los números de la actividad anterior de mayor a menor utilizando el signo correcto.

Estándar	Categoría	1	2	3	4	5
MA2.1.2	B					
RÚBRICA		No ordena	Ordena sin usar los signos			Ordena utilizando correctamente los signos

4. Compara los siguientes números utilizando <, >, =.

768	786		453	435
561	651		712	721
902	920		845	845

Estándar	Categoría	1	2	3	4	5
MA2.1.2	B					
RÚBRICA		No compara	Compara 3 n° correctamente			Compara todos los n° correctamente

5. Escribe de forma ordenada los números pares que hay entre el 884 y el 922.

884									
									922

Estándar	Categoría	1	2	3	4	5
MA2.1.3	B					
RÚBRICA		No continúa la serie	Escribe, al menos, 9 n° de la serie de forma correcta aunque no están ordenados	Escribe, al menos, 9 n° de la serie de forma correcta y ordenada	Escribe 15 n° de la serie de forma correcta y ordenada	Escribe todos los n° de la serie de forma correcta y ordenada

6. Coloca y resuelve las siguientes operaciones.

$568 + 127 + 399$	$902 - 518$	$245 + 387 + 99$	$405 - 237$

Estándar	Categoría	1	2	3	4	5
MA2.3.1	B					
RÚBRICA		No resuelve ninguna operación	Resuelve correctamente 1 operación	Resuelve correctamente 2 operaciones	Resuelve correctamente 3 operaciones	Resuelve correctamente todas las operaciones

7. Completa las siguientes multiplicaciones:

	x		=	45			x		=	20
	x		=	18			x		=	36
	x		=	72			x		=	56
	x		=	42			x		=	27

Estándar	Categoría	1	2	3	4	5
MA2.6.2	I					
RÚBRICA		No resuelve ninguna multiplicación	Resuelve correctamente 2 multiplicaciones	Resuelve correctamente 4 multiplicaciones	Resuelve correctamente 6 multiplicaciones	Resuelve correctamente todas las multiplicaciones

8. Observa las imágenes, clasifica y completa la tabla.

Nombre de los cuerpos geométricos que reconoces					
N° de objetos que ves en cada grupo					



Estándar	Categoría	1	2	3	4	5
MA4.2.1	B					
RÚBRICA		No reconoce ni clasifica	Reconoce y clasifica correctamente 1-2 grupos	Reconoce y clasifica correctamente 3 grupos	Reconoce y clasifica correctamente 4 grupos	Reconoce y clasifica correctamente todos los grupos