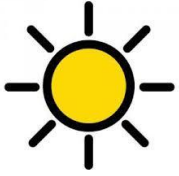


TAREA 1: PRIMERA PARTE

Estándares de la Unidad Didáctica 1:

ÁREA DE LENGUA 2º NIVEL

ESTÁNDARES	CATEGORIA	INSTRUMENTO	COMPETENCIA
1.1.1Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo con coherencia a las preguntas formuladas.	B	OBSERVACIÓN DIRECTA/REGISTRO	CL
1.9.1Expresa su opinión sobre temas de interés en un debate.	B	OBSERVACIÓN DIRECTO/REGISTRO	SI
1.8.1Identifica en el discurso elementos de contenidos relevantes en función de la situación comunicativa (lugares, tiempo, nombres, cantidades).	B	PRUEBA ESCRITA	CL
4.3.1Clasifica palabras según el número de sílabas que las forman.	B	PRUEBA ESCRITA	CL
2.1.2Descodifica signo de puntuación y aplica ese conocimiento a la lectura (punto, coma, signos de interrogación y admiración).	B	PRUEBA ESCRITA	CL
4.6.1Reconoce las letras del abecedario y distingue entre vocales y consonantes.	B	PRUEBA ESCRITA	CL
4.7.1Amplía su vocabulario.	B	OBSERVACIÓN DIRECTA/REGISTRO	AA
5.1.1Lee y reconoce textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.).	B	OBSERVACIÓN DIRECTA/ REGISTRO	CC
4.2.1Separa palabras en sílabas.	B	PRUEBA ESCRITA	CL
1.2.2Identifica en el discurso elementos de contenidos relevantes en función de la situación comunicativa (lugares, tiempo, nombres, cantidades).	I	OBSERVACIÓN DIRECTA/ REGISTRO	CL
1.14.1Usa los recursos suprasegmentales para comunicarse (pausas, volumen y entonación) en los textos producidos, imitando modelos presentados por el profesor.	I	OBSERVACIÓN DIRECTA/ REGISTRO	CL
1.14.3Narra o recita, utilizando los recursos extralingüísticos convenientes, pequeños cuentos, adivinanzas, poemas, retahílas y trabalenguas.	I	OBSERVACIÓN DIRECTA/ REGISTRO	CC
4.6.2Comienza a ordenar palabras alfabéticamente.	I	PRUEBA ESCRITA	CL
4.43.1Se presenta oralmente y por escrito.	I	OBSERVACIÓN DIRECTA/ REGISTRO	CL
4.16.1Reconoce y escribe palabras pertenecientes a la familia léxica que se le propone.	A	OBSERVACIÓN DIRECTA/ REGISTRO	CL
4.54.1Buscar información a partir de pautas dadas, lectura de textos,...	A	OBSERVACIÓN DIRECTA/ REGISTRO	CL



RECUERDA

¿HACIA DÓNDE MIRAN LAS LETRAS?



UNIDAD DIDÁCTICA1: "Bienvenidos al cole"

NIVEL 2º Área de lengua.

NOMBRE: _____

Nº básicos superados	Suma de niveles intermedios	Suma de niveles intermedios	Valoración orientativa

1. SE-PA-RA las palabras, puedes palmear:

- Casa:
- Amigo:
- Perro:
- Gato:
- Pizarra:



Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
L 4.2.1	B					

2. Une → las palabras según sus sílabas:

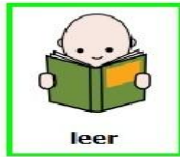
- Parchís →
- Sol
- Campana
- Semáforo
- Tren
- Libélula

- 1 sílaba 1 sílaba
- 2 sílabas 2 sílabas
- 3 sílabas 3 sílabas
- 4 sílabas 4 sílabas

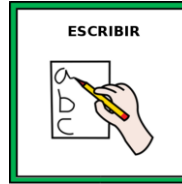
Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
L 4.3.1	B					



3. Lee



la lectura y contesta



María tiene seis años y vive en Torrejón del Rey, todos los días de la semana, le gusta ir a la biblioteca para leer sus cuentos favoritos. Su mamá le ha regalado 5 cuentos de magia.

- ¿Cómo se llama? _____
- ¿Cuántos años tiene? _____
- ¿Dónde vive? _____
- ¿Cuándo va a la biblioteca? _____
- ¿Quién le ha regalado los cuentos? _____
- ¿cuántos cuentos tiene María? _____

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
L1.8.1	B					



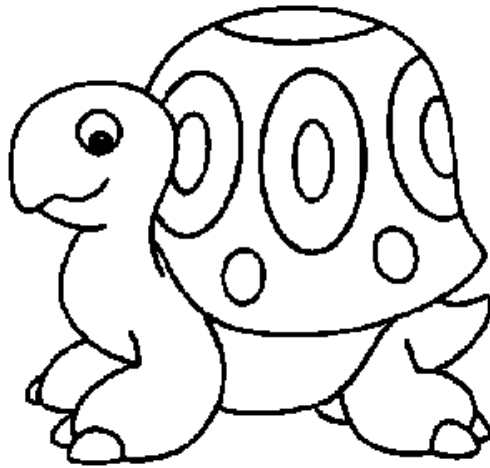
4. **Rodea** los signos de puntuación y sigue las instrucciones:

La tortuga, Lola, es muy presumida y le gusta jugar con los alumnos de segundo.

-¿te gustaría ayudarla?

Necesita que la pintes de diferentes colores: sus patas de color verde, su ojo de color rojo y su caparazón de diferentes colores: el círculo del centro amarillo, el círculo de la derecha rosa y el círculo de la izquierda de color azul.

¡La tortuga, Lola, ha quedado guapísima!



Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
L2.1.2	B					



5. ~~tacha~~ las vocales de color rojo y subraya las consonantes de color azul del abecedario:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L -
 M - N - Ñ - O - P - Q - R - S - T - U - V - W -
 X - Y - Z.

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
L4.6.1.	B					



6. Ordena las letras, según el abecedario:

S A P O

M E S A

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
L4.6.2	I					