

ESTANDARES DE LA UNIDAD DIDACTICA 7

TEMPORALIZACIÓN: 15 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º CURSO - EDUCACIÓN PRIMARIA

ESTANDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	CATEG.	INSTRUM. EVALUAC.	COMP. CLAVE
LC1.1.3 – Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo, proponiendo temas y aportando opiniones.	B	Reg. Observ.	CL
LC1.4.2 – Solicita información complementaria con una finalidad determinada.	A	Reg. Observ.	CL AA
LC1.5.2 – Identifica las ideas generales y algunos datos específicos esenciales en reportajes audiovisuales de poca extensión..	I	Reg. Observ.	CL SI
LC1.14.3 – Nara o recita, utilizando los recursos extralingüísticos convenientes, pequeños cuentos, adivinanzas, poemas, retahílas y trabalenguas	I	Reg. Observ.	CL
LC2.9.2 – Reconoce los textos del aula y de la biblioteca más adecuados para resolver dudas y obtener información en contextos de trabajos concretos.	I	Reg. Observ.	CL AA
LC3.3.2 - Produce textos escritos con distintas intenciones y atendiendo a diferentes situaciones comunicativas: felicitaciones, descripciones, diálogos, cartas, notas y cuentos, partiendo de modelos previos	B	Valoración trabajos. P. escrita	CL
LC3.5.4 – Revisa los textos con el fin de mejorarlos, según las pautas de mejora ofrecidas por el profesor.	B	Reg. Observ. P. escrita.	CL AA
LC4.7.2 – Comienza a utilizar el diccionario.	I	Reg. Observ. P. escrita	CL AA
LC4.15.1 – Distingue palabras compuestas de otras que no lo son.	A	P. escrita	CL
LC4.15.2 – Escribe palabras compuestas a partir de dos simples	A	P. escrita	CL
LC4.16.1 – Reconoce y escribe palabras pertenecientes a la familia léxica que se le propone.	A		CL
LC4.19.1 – Realiza dictados con caligrafía correcta y haciendo uso preciso de la ortografía.	B	P. escrita	CL
LC4.21.1 – Escribe con la caligrafía y ortografía correcta, palabras con za, zo, zu, ce, ci	B	P. escrita	CL
LC4.27.1 - Escribe con la caligrafía y ortografía correcta palabras que contengan ga, go, gue,gui, güe, güi	B	P. escrita	CL
LC 4.36.1 – Conoce el concepto de pronombre	A	P. escrita	CL
LC 4.37.1 – Distingue los pronombres personales y los utiliza para sustituir nombres y viceversa.	A	P. escrita	CL
LC 4. 38. 1 – Conoce el concepto de verbo como palabra que expresa una acción	I	P. escrita	CL
LC 4. 38.3 – Reconoce el verbo en la oración	I	P. escrita	CL
LC 4. 49.1 – Identifica las palabras que riman en una poesía	I	P. escrita Reg. obser.	CL
LC 4.54.1 – Busca información a partir de pautas dadas, lectura de textos...	A	Reg. observ.	CL AA

EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE DE LENGUAJE UNIDAD DIDÁCTICA 7

PRUEBA ESCRITA.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Nº Est. Básicos superados	Est. Intermedios	Est. Avanzados	Valoración

1.- DICTADO

ESTÁNDAR VALORADO	C	1	2	3	4	5
Escribe con la caligrafía y ortografía correcta, palabras con za, zo, zu, ce, ci	B					
Escribe con la caligrafía y ortografía correcta palabras que contengan ga, go, gue,gui, güe, güi	B					
Realiza dictados con caligrafía correcta y haciendo uso preciso de la ortografía.	B					

2.- Contesta: ¿qué son los pronombres personales?

3.- Rodea los pronombres personales en estas oraciones.

Nosotros cenamos pizza ayer.

Paula y tú dibujáis muy bien.

4.- Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales.

Luisa viajó a Paris. -----

Mi madre y yo fuimos de compras ayer.

5.- Rodea los verbos en las siguientes oraciones:

La maestra hizo un experimento en el laboratorio.

Los coches corrían mucho.

Raúl compro cromos.

Los pájaros volaban muy alto.

ESTÁNDAR VALORADO	C	1	2	3	4	5
Conoce el concepto de pronombre	A					
Distingue los pronombres personales y los utiliza para sustituir nombres y viceversa	A					
Conoce el concepto de verbo como palabra que expresa una acción.	I					
Reconoce el verbo en una acción.	I					

6.- Completa estas oraciones con una palabra derivada de la palabra en negrita .

Andrés llevo el **perro** a la -----

Mamá compró la **carne** en la -----

7.- Tacha las palabras que no pertenezcan a la familia de palabras.

Pelo - peludo – peluquero – pelota – peluca

Camino – camión – caminante – caminata – caminar

Librero – librería – libre – libreta – portalibros.

8.- ¿Qué palabras forman estas palabras compuestas:

Telaraña: _____ + _____

Rascacielos: _____ + _____

Caradura: _____ + _____

Autocaravana: _____ + _____

ESTÁNDAR VALORADO	C	1	2	3	4	5
Reconoce y escribe palabras pertenecientes a la familia léxica que se le propone	A					
Escribe palabras compuestas a partir de dos simples	A					

7.- Marca las afirmaciones verdaderas

- La poesía describe personajes graciosos.
- La poesía permite transmitir sentimientos y sensaciones sobre un tema
- Los versos de un poema riman cuando empiezan de forma distinta.
- Los versos de un poema riman cuando terminan de forma igual o parecida.

8.- Rodea las palabras que riman en la siguiente poesía.

LA BALLENA VIAJERA

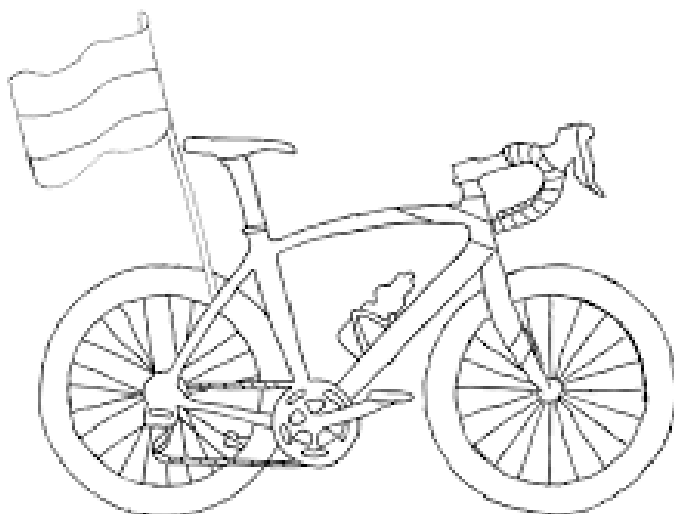
Para conocer el mundo,
una ballena viajera,
va a visitar una isla,
como cada primavera.

Sigue la estela de un barco,
y aunque no tiene pasaje,
a la isla la conduce
a ver el bonito paisaje.

9.- Busca en el diccionario y copia el significado de la palabra **estela**.

ESTÁNDAR VALORADO	C	1	2	3	4	5
Identifican las palabras que riman en una poesía.	I					
Comienza a utilizar el diccionario	I					
Narra o recita, utilizando recursos extralingüísticos convenientes.	I					

10.- Pinta el objeto y descríbelo



ESTÁNDAR VALORADO	C	1	2	3	4	5
Produce textos escritos con distintas intenciones y atendiendo a diferentes situaciones comunicativas: felicitaciones, descripciones, diálogos, cartas, notas y cuentos, partiendo de modelos previos.	B					
Revisa los textos con el fin de mejorarlos, según las pautas de mejora ofrecidas por el profesor.	B					