

ÁREA: MATEMÁTICAS. 6º DE PRIMARIA

FICHA DE SEGUIMIENTO TRIMESTRAL ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.

Nombre		Nº lista	
---------------	--	-----------------	--

TRIMESTRE SEGUNDO

CT/CE/EA	Estándares de aprendizaje evaluables trabajados	CAT.	Instru. Eva.	C. A.
UNIDAD Nº 6.- NÚMEROS DECIMALES. OPERACIONES.				
01.04.01.-	<u>Profundiza en problemas, una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.</u>	A	P. Escrita	SI
01.04.02.-	<u>Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto, variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando nuevos contextos, etc.</u>	I	P. Escrita	SI
02.01.02.	<u>Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u>	B	P. Escrita	CM
02.01.03.	<u>Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u>	B	P. Escrita	CM
02.01.04.	<u>Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos y otros.</u>	B	P. Escrita	CM
02.02.03.	<u>Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u>	B	P. Escrita	CM
02.03.02.	<u>Redondea números decimales a la décima, centésima y milésima más cercana.</u>	B	P. Escrita	CM
02.03.07.	<u>Realiza operaciones con números decimales.</u>	B	P. Escrita	CM
02-07.02	<u>Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</u>	I	P. Escrita	AA

Matemáticas. 6º Curso.

Unidad didáctica 6.- Números decimales. Operaciones

Nombre:.....

Nº Básicos superados	Suma niveles Intermedios	Suma Niveles Avanzados	Valoración Orientativa

1.- Indica cómo se escriben y como se leen los siguientes números decimales, y señala el valor de la posición del número 3 en cada una de las cifras.

a) Treinta y cinco unidades y veintiséis milésimas:

b) Seis unidades y cuarenta y tres centésimas:

c) 3213,04:

d) 28,346:

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
02.01.02	B					

2.- Compara estos pares de números decimales, utilizando estos signos: <, >, =

a) 3,25 0,9

b) 1,025 1,2

c) 0,25 0,250

- Ordena de mayor a menor:

0,003 3,41 0,12 0,012 0,12 0,013 0,004 30,41 0,1

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
02.01.03	B					

3.- Realiza la descomposición de los siguientes números decimales:

a) 12,3

b) 6,351

c) 34,62

d) 37,004

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
02.02.03	B					

8.- Resuelve el siguiente problema. Después, piensa en datos que puedas cambiar para obtener una solución distinta. Redacta y resuelve el nuevo problema.

- Víctor ha comprado 8 botes de refresco a 0,52 € cada uno, y 10 bolsas de gusanitos a 0,89 € cada uno. Paga con 20 €. ¿Cuánto le devuelven?.

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
01.04.02	I					

9.- a) Resuelve:

Nuria tenía 26,76 € ahorrados. Sus padres le han dado 11,50€ y su abuelo 8,35 €. Para preparar su fiesta de cumpleaños compró 4 paquetes de servilletas a 0,95 € cada una, 5 paquetes de vasos a 2,75 € cada uno y 3 paquetes de platos a 2,85 € cada uno. ¿Cuánto dinero le ha sobrado a Nuria?.

b) ¿Puedes resolver el problema de otra forma?. Realízalo si es posible.

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
01.04.01	A					