

Maestra: Antonia Moratalla Cebrian

ESTÁNDARES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA 2 “¿QUÉ HAY EN LA TIERRA?”. ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 2		TÍTULO: ¿QUÉ HAY EN LA TIERRA?			PROGRAMADA			DESDE		HASTA	
CÓDIGO EAE	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE. DESCRIPCIÓN	C	P	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ASOCIADAS						
					CL	CM	CD	AA	CS	EE	EC
CCS3/2.3.1	Identifica, nombra, describe y las capas de la Tierra, y algunas de sus características.	I		Prueba escrita		X					
CCS3/2.3.2	Describe la superficie de la Tierra y distingue entre los continentes, los mares y los océanos.	I		Prueba escrita		X					
CCS3/2.4.1	Describe la forma y algunas características básicas de la Tierra.	B		Prueba escrita		X					
CCS3/2.19.1	Explica la composición básica del aire y lo identifica como elemento indispensable para la vida.	B		Prueba escrita		X					
CCS3/2.19.2	Identifica los gases que forman el aire y algunas características de cada uno de ellos.	I		Observación		X					
CCS3/2.20.1	Identifica y nombra fenómenos atmosféricos.	B		Prueba escrita		X					
CCS3/2.20.2	Explica de forma sencilla cómo la atmósfera protege a la Tierra de los extremos del frío, del calor y de la radiación solar.	I		Prueba escrita		X					
CCS3/2.20.3	Describe las causas que producen la formación de nubes y las precipitaciones.	B		Observación		X					
CCS3/2.21.1	Identifica la atmósfera, conoce cómo varía ésta con la altura y describe características de las zonas que se aprecian en ella.	A		Observación		X					
CCS3/2.22.1	Define aire, contaminación e identifica máquinas y actividades humanas que contaminan	I		Análisis de producciones		X					
CCS3/2.22.2	Realiza, con ayuda, pequeñas investigaciones sobre los principales tipos de contaminación atmosférica.	I		Análisis de producciones						X	
CCS3/2.23.1	Describe los cambios de estado del agua y sus causas.	B		Prueba escrita	X						
CCS3/2.23.2	Experimenta e identifica el calor y el frío como causas de los cambios de estado y describe situaciones naturales y artificiales en las que el agua cambia de estado	B		Observación	X						
CCS3/2.24.1	Define hidrosfera, e identifica y nombra acumulaciones y cursos de agua.	B		Análisis de producciones	X						

CCS3/2.27.1	Explora y explica cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.	A	Prueba escrita	V							
CCS3/2.29.1	Explica con ayuda de esquemas y dibujos, las fases del ciclo del agua.	B	Análisis de producciones	X							
CCS3/2.29.2	Interpreta con ayuda de esquemas y dibujos, las fases del ciclo del agua.	B	Análisis de producciones	X							
CCS3/2.29.3	Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.	B	Prueba escrita	X							
CCS3/2.29.4	Describe la distribución del agua dulce y valora su importancia para la vida de los seres vivos.	B	Análisis de producciones	X							
CCS3/2.30.1	Analiza los procesos de obtención de agua potable y de depuración de aguas residuales.	A	Observación								X
CCS3/2.30.2	Explica qué instalaciones y mediante qué procesos se realizan la depuración de aguas residuales e indica cuales pueden ser sus usos posteriores.	A	Prueba escrita	X							
CCS3/2.31.1	Identifica actividades en las que se consume agua.	B	Análisis de producciones								X
CCS3/2.31.2	Describe usos del agua en actividades humanas y pone algunos ejemplos.	B	Análisis de producciones								X
CCS3/2.31.3	Elabora un esquema con las posibles causas de la contaminación atmosférica y la contaminación de las aguas.	I	Análisis de producciones								X
CCS3/2.31.4	Respeto el medio y conoce y asume pautas para reducir la contaminación.	B	Observación					X			

Unidad 2. ¿Qué hay en la Tierra?

NÚMEROS DE ESTÁNDARES BÁSICOS SUPERADOS	PUNTUACIÓN DE LOS ESTÁNDARES INTERMEDIOS	PUNTUACIÓN DE LOS ESTÁNDARES AVANZADOS	VALORACIÓN ORIENTATIVA

1. Completa con las siguientes palabras.

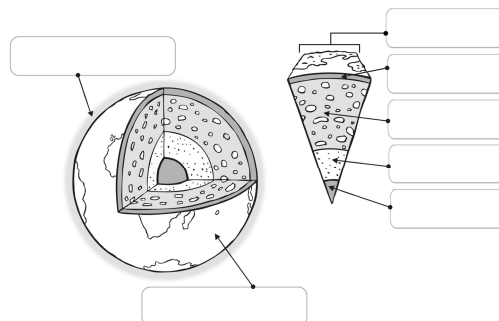
sólida	achatada	líquida	esférica	gaseosa
--------	----------	---------	----------	---------

La Tierra tiene una forma _____, aunque ligeramente _____ en los polos. Está formada por tres capas: la atmósfera, que es la capa _____, la hidrosfera, que es la capa _____, y la geosfera, que es la capa _____.

➤ **CCS3/2.4.1** Describe la forma y algunas características básicas de la Tierra. **BÁSICO**

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

2. Señala las capas de la Tierra en el siguiente esquema y explica algunas de sus características



- **CCS3/2.3.1 Identifica, nombra, describe y las capas de la Tierra, y algunas de sus características. INTERMEDIO**

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

3. Completa con las siguientes palabras.

océanos tierra azul mares continentes agua

Desde el espacio la Tierra se ve de color _____, debido a que en su superficie predomina la presencia de _____ de los _____ y _____. En resto del planeta lo componen las masas de _____ que forman los _____.

- **CCS3/2.3.2 Describe la superficie de la Tierra y distingue entre los continentes, los mares y los océanos. INTERMEDIO**

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

4. Marca con una X donde corresponda.

	Troposfera	Estratosfera	Mesosfera
En ella se produce la mayor parte de los fenómenos meteorológicos.			
Sin ella, algunos rayos solares perjudiciales nos quemarían.			
Evita que fragmentos extraterrestres impacten sobre la superficie terrestre.			
Contiene la cantidad de oxígeno necesaria para que los seres vivos podamos respirar.			

- **CCS3/2.20.2 Explica de forma sencilla cómo la atmósfera protege a la Tierra de los extremos del frío, del calor y de la radiación solar. INTERMEDIO**

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

5. Completa las oraciones con las siguientes palabras.

oxígeno vapor dióxido de carbono nitrógeno

- El _____ es el gas que necesitan las plantas para elaborar su alimento.
- El _____ es el gas más abundante en el aire.
- El _____ es necesario para que los seres vivos podamos respirar.
- El _____ es agua en forma de gas.

- **CCS3/2.19.1** Explica la composición básica del aire y lo identifica como elemento indispensable para la vida. **BÁSICO**

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

6. Rodea de azul las precipitaciones, de rojo, los vientos y de verde, las formas en las que puede concentrarse la humedad en el aire.

vendaval nieve niebla lluvia nube huracán

- **CCS3/2.20.1** Identifica y nombra fenómenos atmosféricos. **BÁSICO**

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

7. Completa con las siguientes palabras.

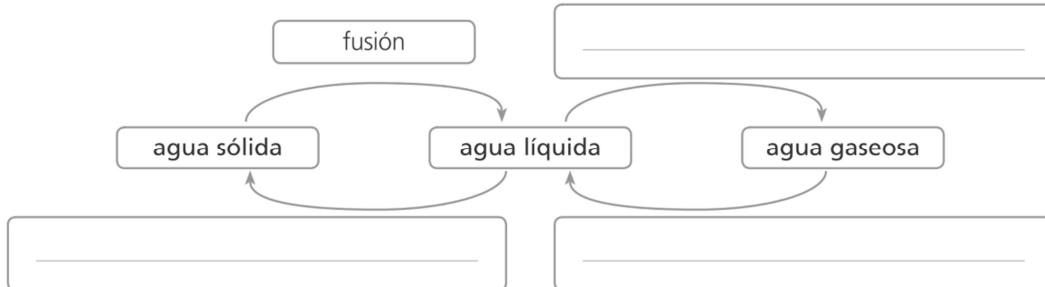
agua corrientes subterránea pozos tierra lluvia

Los acuíferos son acumulaciones de agua _____ proveniente de la lluvia. Al caer, se filtra en la _____ y acaba formando _____ subterráneas. De los acuíferos se extrae _____ mediante _____.

- **CCS3/2.27.1** Explora y explica cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas. **AVANZADO**

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

8. Escribe en cada recuadro el nombre del cambio de estado y explica las causas.



➤ **CCS3/2.23.1** Describe los cambios de estado del agua y sus causas. **BÁSICO**

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

9. Describe los pasos que faltan en el ciclo del agua.



➤ **CCS3/2.29.3** Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua. **BÁSICO**

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

10. Une con flechas.

Planta depuradora	Red que recoge el agua ya usada o residual.
Alcantarillado	Instalaciones en las que se limpia el agua usada para ser devuelta a los ríos o para ser empleada en otros usos.
Agua depurada	Agua apta para el consumo humano.
Agua potable	Agua limpia, apta para el riego o para otros usos que no sean el consumo.

- **CCS3/2.30.2 Explica qué instalaciones y mediante qué procesos se realiza la obtención de aguas dulces. AVANZADO**

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5